

NATALIA PERARNAU FILÓLOGA CREADORA KIDS&US

“No podemos pretender que los hijos sean bilingües en unos meses”

Ser madre y ver que sus alumnos no aprendían bien inglés le hizo crear un método de enseñanza para bebés. Lo aplicó en su centro y hoy tienen 156, tres en Navarra. El último de ellos, en Mutilva

ÍÑIGO GONZÁLEZ

Pamplona

Su éxito nació de un fracaso. Y de una experiencia vital. Cansada de ver la frustración de sus alumnos adultos por no aprender inglés de forma fluida y animada por su reciente maternidad, Natalia Perarnau Comajuncosa decidió darle una vuelta de tuerca a su método de enseñanza. Así, esta filóloga manresana que acaba de cumplir 44 años creó *Kids&Us*, una academia que enseña inglés a bebés a partir del primer año de edad. Basado en la inmersión lingüística y el aprendizaje natural, el éxito de su centro en Manresa le ha llevado a dirigir una red de 156 escuelas en 5 países europeos. Dedicó su cumpleaños a la jornada de puertas abiertas del tercer centro que abre en Navarra tras el de Pamplona y Tudela. Está en Mutilva.

¿Cómo se lanza a enseñar inglés a bebés?

Mi experiencia surgió al ver que mis alumnos, pese a llevar muchos años estudiando inglés, era

muy difícil que alcanzasen un buen nivel. Sólo una minoría llegaba al *First Certificate*. Eso coincidió con que fui madre y decidí dedicarle a mi hija 10 minutos al día haciendo algo en inglés. Mi sorpresa fue que cuando tenía dos años me entendía perfectamente y me respondía formando frases propias en inglés. Hay gente que tras 5 años no llega a ese nivel.

¿Qué falla en España para que cueste tanto hablar bien inglés? El primer factor es que el modo en que se enseña no es el adecuado. En los países donde se habla bien inglés los niños están expuestos al idioma de oído. La televisión siempre sin doblar. Cuando empieza el colegio llevan tiempo oyéndolo y aunque no se enteren están muy motivados para entender sus dibujos. El segundo factor es que no somos disciplinados. No somos un país motivado para aprender nada. Estudiamos por necesidad. Y el tercer fallo es el profesorado. Para ejercer en un colegio casi ni hace falta saber inglés. He tenido compañeros licenciados en filología



Natalia Perarnau acudió el martes a la jornada de puertas abiertas del nuevo centro *Kids&Us* en Mutilva. CASO

que no lo hablaban bien. Y la solución no es escuela bilingüe por doquier, sino profesores formados.

¿Se puede enseñar inglés a un bebé de un año?

Claro que se sí. Hay que empezar poniéndose metas pequeñas. Lo que no podemos es querer que nuestros hijos sean bilingües en unos meses. Pero si nos lo tomamos con calma, los niños aprenderán enseguida. Enseñamos inglés de la misma forma que se aprende a hablar en español: escuchando.

¿Qué diferencia de las metodologías tradicionales?

Que el niño tiene que hablar en inglés. Al principio le hacemos repetir, pero a la tercera o cuarta sesión, empiezan a decir sus primeras frases construidas por ellos.

¿Se necesita un personal diferente al tratar con bebés?

Los niños más pequeños están acompañados de un adulto que cubre sus necesidades. Nuestro personal tiene un nivel increíble de inglés, le encanta trabajar con niños y lo formamos para utilizar este

método. Todo está pautado, con sesiones al minuto. No hay libro, pero en los 156 centros los niños aprenden de la misma forma: juego, cuentos, canciones, bailes...

¿Qué opina de los modelos TIL de inmersión lingüística y el bilingüismo tan de moda en colegios?

El problema es que ahora parece que se necesita una solución rápida, una inyección de inglés para salvar nuestra educación. Es una estrategia política para que veamos que se hace algo. En Navarra vi una pancarta de un partido político en elecciones que prometía que todos los niños hablarían inglés. No es tan fácil. En una clase con 20 niños es muy difícil que la profesora interactúe con todos.

¿El auge de los modelos lingüísticos y la necesidad de más profesores ha devaluado su nivel?

Sin duda. Repito que uno de los problemas por los que no aprendemos inglés es que falta profesorado preparado. La inmersión lingüística en colegios es buena, claro, pero deben exigir más nivel.

¿Qué futuro ve con esos modelos? Yo creo que mejoraremos algo, pero no será gracias a los colegios, sino a la actividad extraescolar.

Lo dice muy convencida.

Es que lo creo así. En Cataluña para tener el título universitario hará falta un nivel B2, el *First*, y con el nivel escolar no lo obtendrán, así que tendrán que recurrir a academias para obtenerlo. Y otro ejemplo, ese nivel B2 lo han aprobado ya nuestra primera promoción de niños *Kids&Us* de 14 años.

¿Cuál es la clave del éxito para pasar de un centro a una red de 156? Sofiarlo. Luego obsesionarse. Mi marido y yo le hemos dedicado la vida y vemos la recompensa de que crece. El año pasado 25.000 niños estudiaron con nosotros y para este curso serán 40.000. Tenemos 790 profesores, sólo en la central trabajamos 43 personas.

Ya tienen 3 centros en Navarra...

Sí, y eso que Navarra tiene uno de los mejores niveles de inglés de España. Cerca de 350 niños estudian aquí con nosotros.